

# ERAP EDU NEWS LETTER

TEYL CENTER / VOLUME 4, MAY 2011

## Dr. Shin's Education Column

이달의 주제:

How do Children Learn How to Read?

아이들은 읽는 법을 어떻게 배울까?

대부분 아이들은 전체 단어(whole words)를 한 눈에 인지하는 법을 배우며 읽기를 시작한다. 한눈에 암기하는 것이 어려운 단계에 이르게 되면, 단어를 분석하며 소리의 원리를 익히게 된다. 단어를 철자법에 맞추어 쓰는 것을 배울 때, 몇몇 아이들은 단어가 어떻게 생겼는지 기억하려고 한다. 이것은 훌륭한 시각적 기억력(visual memory)을 가진 아이들에게 좋은 결과를 가져온다. Sight Words 방법은 동음이의어와 발음을 예측하기 어려운 단어와 같이 소리로 구별하기 어려운 경우에는 좋은 방법이다.

- 신규철 교수  
한국영어독서교육학회

[more](#)

## LIBRARY TOUR

도서관탐방



### 강동성내도서관 동화연구반 탐방

4월28일 성내도서관의 동화연구반 탐방 소식입니다. 성내도서관은 지난해부터 키즈업 북클럽, 키즈업스토리텔링을 시작으로, 2011년 4월부터 영어회화와 영어동화연구반인 성인수업이 개설되어 진행중입니다. 영어동화에 관심있는 분들과 아이들에게 영어동화를 직접 가르치기를 원하는 어머님들을 대상으로 Volume1,2,3의 각 3개월의 과정과 Evaluation을 통한 인증서가 발급되는 동화연구반 수업이 어머님들의 뜨거운 호응 속에 진행되고 있었습니다. 현장의 모습을 사진과 함께 전해드립니다.(제목클릭)



### 대화식영어책읽기

“DLDR 이렇게 해보세요”



## DLDR

### (Dual Language Dialogic Reading)

이제 DLDR이 어떻게 이루어지는지 실제로 책을 읽으며 예를 보여 드리겠습니다. 다만, 아이와 엄마(책 읽어주는 어른) 그리고 주어진 환경에 따라 똑같은 DLDR은 절대 이루어질 수 없는 만큼, 이를 참고하여 나와 우리 아이만의 행복한 맞춤 DLDR 시간을 만들어 보시길 기대합니다.

DLDR은 아이의 나이, 언어능력(우리말 어휘력, 문장력, 영어 어휘력), 아이의 인지발달 정도, 생활 경험, 그리고 엄마와 아이의 공통된 경험 여부, 정서적인 밀접 정도에 따라 무궁무진하게 달라질

수 있을 것입니다. 또한, 같은 아이 같은 어른이라고 하더라도 함께 읽는 책에 따라, 또 그 책을 처음으로 읽는 경우인지 이미 여러 번 함께 읽은 책인지에 따라서도 매번 읽는 방법이 달라질 것입니다.

오늘은, 평소에 지속적으로 아이에게 책을 읽어주는 엄마와 아이가 함께 읽는 장면을 연출해 보겠습니다.

(The Very Busy Spider)

- 김진영 교육학박사

[more](#)



### 이달의 추천도서:

#### From Head to Toe

KERE Level 2 (Early Readers)

Lexile: 80L, DRA: 6, GRL: D

Eric Carle의 작품으로 다양한 동물들의 특징과 움직임이 재미있고 회화적인 그림체로 표현되어 있습니다. 이 책을 통해서 아이들은 동물의 명칭과 신체활동을 함께 익힐 수 있습니다. Can you do it? I can do it!의 반복되는 구문을 쉽게 익힐 수 있습니다.

Click! Activity  
Physical Activity

### (주)이랩코리아 MOU체결 뉴스

이랩에듀는 (주)이랩코리아의 교육사업부로서 교사교육 및 영어교육 프로그램을 연구개발하고 있습니다. (주)이랩코리아는 군사, 항공우주 전자통신 장비의 제품개발에 주력하고 있는 미국투자기업으로 ISO9001 획득과 함께 지식경제부의 고도기술산업으로 인정받았습니다. 2011년 5월 2일 이랩코리아는 대덕특구 내 글로벌 연구개발(R&D)센터 입주와 생산공장건설 내용을 골자로 대전시와 MOU를 체결하였습니다.

이러한 소식이 한국경제신문 등 각 언론사 뉴스에 기사화 되었고 TV 인터뷰에서 문승운 대표님의 모습도 볼 수 있었습니다.

(뉴스링크-제목클릭)





# 키즈업편스토리텔링 Playbook 활용법

박다영 연구원/ 플레이북 개발기획

키즈업 플레이북의 테마 중 Body에 해당하는 책 중에서 이번 달에는 From Head to Toe의 Teaching Guide를 실었습니다.

### Main Sentences:

Can you do it? I can do it.

**Sight Words:** Can

**Phonics:** H/h

**Activity:** Olympic game

### Before Reading

몸의 각 부분 짚어보기

Touch your body from head to toe.

Can you do it? I can do it!

Touch your head. Can you do it?

Where are your shoulders?

Where are your knees?

Let's wiggle your toes.

We have wiggly toes.

Let's all count wiggly toes

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

노래 같이 부르기(빠르게, 느리게)

“Head, Shoulders and knees and toes” – Let's sing together! It's time to sing this song as slowly as you can! Why don't you sing this time as quickly as you can?

### Picture Walking

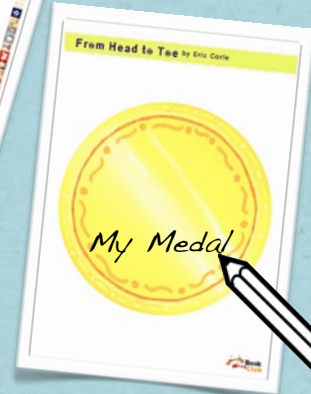
Can you do it? I can do it!

위 문장에 초점을 맞추어 각 동물의 흉내를 내며 진행한다.

# From Head to Toe



첫 페이지는 동화책 제목 및 작가, 주요 음가를 소개하는 Phonics를 소개합니다. 플레이북 커버의 큐알 코드 (QR code)로 스토리텔링 및 플레이북 활용에 대한 동영상 제공받을 수 있습니다.



### Making a Golden Medal

- 신체활동으로 올림픽 게임을 한 후
- 메달판에 그림이나 숫자를 그려서 자신만의 메달을 만들고 끈을 달아 목에 걸 수 있도록 합니다.

### Comprehension Playbook

#### Body Parts Matching

그림의 고릴라 몸과 사람의 몸 부위를 짚어가며 스티커 붙이기

Look at the gorilla.

Where is gorilla's head?

Can you touch its head?

I can do it!

Let's find the head sticker and put on the gorilla's head.

### Activity Playbook

#### Making a golden medal

금메달 만들기

Who is the winner of the Olympic?

All of you are the winners! Hooray!

Let's make your medals.



## 이달의 플레이북 활용 도서

### From Head to Toe

Author: Eric Carle

KERE Level: 2 Early Reader

Ages: 7+

Page count: 32

Publisher: HarperCollins



작가소개: Eric Carle은 1929년 뉴욕에서 태어났습니다. 미국에서 광고 Director를 하였고, Bill Martin Jr.와의 만남으로 첫 작품 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?로 동화작가의 길에 들어 섭니다. 지금까지 70권이 넘는 작품들이 전 세계적으로 사랑을 받고 있습니다. 그는 선명하고 아름다운 색채가 돋보이는 콜라주 기법으로 작품을 만듭니다. '배움은 신나고 기쁨 넘치는 일'이라는 생각을 모든 아이들이 가지기를 바란다고 합니다. 그의 아름답고 재미있는 그림책들은 놀이감이되고 때론 친구가 되어 전세계 어린이들을 즐거운 그림책 세상으로 이끌고 있습니다. 깊이있고 매력적인 그의 작품세계는 세계적인 권위있는 상들(로라잉걸스와일더상, 볼로냐 그래픽상)을 통해 인정받고 있습니다.

